

ワークショップ (2022.6.4)

発表枠	内容	時間帯	会場
コース A	講 師：桑原 知子（放送大学）	9：30～12：00	J・K
	教育現場における「光」と「影」—教師の傷つき、SCの無力感—		
	事例発表者：①岩井 有香（兵庫県教育委員会阪神教育事務所） ②高橋 尚子（島根県、鳥取県スクールカウンセラー）		
	①教師としての2つの「傷つき体験」から—教師の「傷つき」の様相と立ち直りを支えるものを探る— ②不登校の思春期男子とのスクールカウンセリング—「塔」のイメージと暴力の影—		
コース B	講 師：猪股 剛（帝塚山学院大学）	9：30～12：00	北B
	ユング派の夢分析—その意義とトレーニングと臨床—		
コース C	講 師：豊田 園子（豊田分析プラクシス）	9：30～12：00	G
	トラウマとレジリエンス		
	事例発表者：佐渡 忠洋（常葉大学） 卒業と疼きをともにした学生相談の短期事例		
コース D	講 師：吉川 眞理（学習院大学）	9：30～12：00	北A
	アクティブ・イマジネーションとしての「赤の書」入門—ユング心理学体系の源泉としての理解—		
コース E	講 師：田中 康裕（京都大学大学院）	9：30～12：00	H・I
	心理療法における内在的理解と「心理学的差異」の概念		
	事例発表者：江野 肇（学習院大学大学院人文科学研究科） 過酷でグロテスクな夢と、感情のうごめき		